

УДК 159.9

DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.14.7>

СПЕЦИФІКА ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ЗДІЙСНЕННОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ З РІЗНИМ СТАЖЕМ РОБОТИ В ПОЛІЦІЇ

Яна Пономаренко

*Харківський національний університет внутрішніх справ,
просп. Льва Ландау, 27, м. Харків, Україна, 61080
e-mail: posokhova1992@gmail.com*

Стаття презентує дослідження особистісно-професійної здійсненності поліцейських, які мають різний стаж роботи в поліції. Особистісно-професійна здійсненність (ОПЗ) – це безперервний простір особистісної реалізованості суб'єкта в житті та самореалізація в професійній діяльності, які в континуумі розкривають унікальний напрям життєздійснення особистості. Одним з ефективних та дієвих факторів у подоланні негативного професійного досвіду та чинником у формуванні стійкості виступає розвинута особистісно-професійна здійсненність у поліцейських.

Мета дослідження базувалася на вивченні специфіки особистісно-професійної здійсненності поліцейських з різним стажем роботи в поліції. Вибірку склали 90 поліцейських. Розподіл груп відбувався на підставі стажу роботи в поліції. Перша група, стаж роботи від 3 до 5 років – 20 осіб. Друга група, стаж роботи від 5 до 10 років – 25 осіб. Третя група, стаж роботи від 10 до 20 років – 30 осіб. Четверта група, стаж понад 20 років – 15 осіб. Для досягнення поставленої мети було використано авторську методику «Діагностика особистісно-професійної здійсненності поліцейських». Для математико-статистичної обробки було залучено t-критерій Стьюдента для незалежних вибірок.

Емпірично встановлено, що поліцейські зі стажем 3-5 років мають високий рівень ОПЗ. Вони готові змінюватися, вдосконалюватися, долати труднощі та досягати успіху. Поліцейські зі стажем 5-10 років мають середній рівень ОПЗ, який позначається на їх здатності розвиватися, виражається через задоволеність своїм життям та можливостями у професії. Вони активно застосовують власний досвід у прийнятті рішень та є емоційно стійкими у порівнянні з іншими групами. Поліцейські зі стажем 10-20 років також мають середній рівень ОПЗ, вони вже самовизначилися у житті, чітко усвідомлюють свої потреби, вміють долати труднощі, однак їм складно якісно спланувати свої подальші дії. Поліцейські зі стажем роботи понад 20 років мають середній рівень ОПЗ, це свідчить про їх зрілу позицію щодо своєї професії, вони ще ставлять перед собою цілі та реалізують їх. Разом з тим, четвертій групі складно сприймати нововведення та зміни, а також застосовувати їх на практиці.

Ключові слова: особистісно-професійна здійсненність, поліцейські, професійний досвід, реалізованість, стаж.

Постановка проблеми. Здійсненність поліцейських передбачає якісне забезпечення потреб поліціантів, у континуумі з вимогами професії та особистими бажаннями людини. В процесі формування особистісно-професійної здійсненності особливого значення набуває досвід людини, котрий базується на її цінностях, практичному досвіді, рефлексії й адаптивних здібностях. Наявність такого комплексного досвіду, забезпечує певний рівень успішності людини у житті та у діяльності в цілому. Тобто, чим вищий рівень особистісно-професійної здійсненності, то тим більше поліцейські здатні усвідомити власні особливості та докласти максимум зусиль, що своєю чергою сприятиме зростанню продуктивності як фахівця, так й особистості.

Теоретичні засади дослідження. Поняття особистісної здійсненності в науковий обіг ввела О. Штепа, котра пропонує трактувати його як ресурсний стан особистості,

котрий сприяє кращому розумінню себе та свого життя. На думку дослідниці, істотним чинником особистісної здійсненності є здатність людини ставити перед собою цілі та досягати їх попри труднощі та негаразди. Цікавим фактором виступає нестабільність у часі даного феномену, авторка впевнена, що великий особистісний ріст має й високий ризик дисгармонії, що супроводжується бажанням ізолюватися та дистанціюватися від навколишніх [1, с. 218]. О. Кокун зазначає, що професійне самоздійснення є неподільною частиною життя, яка відповідає за перспективи та можливості людини, а також мотивує до розвитку в самовдосконаленні у професії [2, с.35].

Поліцейська діяльність є надмірно стресовою роботою, тому більшість поліцейських можуть мати негативний професійний досвід, який позначається на їх добробуті, пише F. Duran з колегами [3]. Група закордонних дослідників на чолі О. Carlson-Johnson, пропонують різного роду засоби підтримки психічного добробуту поліцейських, які, на думку вчених, виступають захисними механізмами від негативних наслідків стресу [4]. Ми вважаємо, що одним з ефективних та дієвих факторів у подоланні негативного досвіду та формуванні стійкості у поліціантів є розвинута особистісно-професійна здійсненність. Особистісно-професійна здійсненність – це безперервний простір особистісної реалізованості суб'єкта в житті та самореалізації в професійній діяльності, які в цілісності розкривають унікальний напрям життєздійснення особистості.

Ми здійснили комплексне дослідження особистісно-професійної здійсненності поліцейських. Дослідження ціннісної сфери поліціантів з різним рівнем ОПЗ показало, що поліцейські з низьким її рівнем прагнуть до фінансової незалежності та стабільності, на їх задоволеність професією впливає власна упевненість щодо свого матеріального добробуту, важливим для них є наявність часу на зайняття улюбленою справою, це дозволяє їм відновити ресурси. Щодо поліцейських з високим її рівнем, то вони піклуються про власний престиж, здатні креативно розв'язувати складні завдання, переймаються проблемами особистісного розвитку та прагнуть досягнути успіху в професії [5]. У вивченні лідерських здібностей поліцейських з різним рівнем ОПЗ було встановлено, що поліцейські з низьким рівнем здатні бути лідерами, однак їм складно стримувати емоції й краще себе почувають коли працюють у команді. Поліцейські з високим рівнем демонструють готовність зайняти лідерську позицію, повести за собою інших та воліють самостійно приймати рішення [6]. Поліцейські з низьким рівнем ОПЗ маю значну кількість внутрішніх протиріч та конфліктів, що заважає їх особистісному зростанню й професійному самовдосконаленню. А високий рівень ОПЗ дозволяє поліціантами почувати себе впевнено, готовими управляти своїм життям й цінувати себе [7].

Метою дослідження є визначити специфіку особистісно-професійної здійсненності поліцейських (ОПЗ), які мають різний стаж роботи в поліції.

Виклад основного матеріалу дослідження. Емпіричну базу дослідження склали поліцейські з різним стажем роботи в правоохоронній системі. Загальна чисельність становила 90 осіб. Розподіл груп відбувався на підставі стажу роботи. До першої групи увійшло 20 поліцейських, стаж роботи яких в поліції коливався в межах від 3 до 5 років. Друга група налічує 25 осіб, які мають стаж роботи в поліції від 5 до 10 років. Третя група досліджуваних була сформована з 30 поліцейських, котрі мають стаж роботи від 10 до 20 років. Четверта група була створена на підставі стажу роботи в поліції понад 20 років, до даної групи увійшло 15 осіб. Для досягнення поставленої мети було використано авторську методіку «Діагностика особистісно-професійної здійсненності поліцейських», котра була апробована на українській вибірці поліцейських, довела свою валідність, надійність та репрезентативність. Опитувальник містить 98 питань, які утворюють 5 блоків по 3 шкали в кожному, а також наявний загальний показник ОПЗ та шкала щирості. Даний

опитувальник допомагає виявити та проаналізувати загальний профіль особистісно-професійної здійсненності поліцейських. Для математико-статистичної обробки було залучено t-критерій Стьюдента для незалежних вибірок. Отримані результати представлені у таблицях 1-2.

Таблиця 1

Специфіка особистісно-професійної здійсненності поліцейських з різним стажем роботи в поліції (M±σ)

Шкали	Група 1 (3-5 р.)	Група 2 (5-10 р.)	Група 3 (10-20 р.)	Група 4 (> 20 р.)
I Блок – «Самоідентифікація особистості поліцейського»				
Життєве самовизначення	12.25 ± 1.05	15.33 ± 1.10	15.85 ± 1.08	15.00 ± 1.01
Потенціал до самозмін та самозростання	17.25 ± 1.11	18.00 ± 1.13	16.61 ± 1.10	15.34 ± 1.07
Задоволеність рівнем свого життя й можливостями професійної реалізації	13.25 ± 1.09	16.67 ± 1.11	13.38 ± 1.04	12.00 ± 1.13
II Блок – «Самоставлення особистості поліцейського»				
Реалізація життєвого плану	15.75 ± 1.08	15.66 ± 1.10	14.85 ± 1.12	15.67 ± 1.09
Орієнтація на зміну уявлень про себе і своє місце в професії	15.25 ± 1.10	19.00 ± 1.16	17.23 ± 1.13	17.33 ± 1.09
Сприйняття життєвих подій	14.02 ± 1.12	14.00 ± 1.10	14.54 ± 1.09	14.33 ± 1.10
III Блок – «Уявлення щодо власного професійного майбутнього»				
Пошук сенсу діяльності	16.00 ± 1.09	17.67 ± 1.14	14.92 ± 1.10	15.00 ± 1.13
Прийняття рішень й вибір дій	15.00 ± 1.10	18.66 ± 1.12	16.84 ± 1.05	16.66 ± 1.14
Здатність планувати та досягати успіху	18.00 ± 1.07	17.00 ± 1.11	16.85 ± 1.09	18.33 ± 1.06
IV Блок – «Цінності та залучення офіцерів поліції до діяльності»				
Особистісні цінності	19.50 ± 1.17	20.00 ± 1.19	20.00 ± 1.20	16.34 ± 1.16
Професійні цінності	14.50 ± 1.12	13.33 ± 1.15	12.69 ± 1.07	12.33 ± 1.09
Моральні цінності	16.25 ± 1.10	17.04 ± 1.16	16.23 ± 1.12	16.65 ± 1.14
V Блок – «Емоційні контексти особистісно-професійної здійсненності поліцейських»				
Готовність долати професійні труднощі	15.00 ± 1.04	15.33 ± 1.08	13.77 ± 1.02	13.32 ± 1.07
Налаштованість на подолання стресових ситуацій	16.75 ± 1.03	15.30 ± 1.05	17.38 ± 1.11	13.67 ± 1.10
Емоційна стійкість	16.24 ± 1.12	19.67 ± 1.17	16.84 ± 1.19	16.00 ± 1.05

Особливості значущості відмінностей особистісно-професійної здійсненності у поліцейських, які мають різний стаж роботи в поліції унаочнено у таблиці 2.

Аналіз таблиці 2 свідчить, що група 2 (5-10 р.) та група 3 (10-20 р.) мають статистично вірогідні розбіжності за шкалою «Життєве самовизначення» щодо групи поліцейських зі стажем роботи від 3 до 5 років ($p \leq 0.05$). Отже, поліцейські зі стажем роботи від 5-10 р. та 10-20 р. дбайливо ставляться до себе, своїх потреб, вони краще розуміють свої сильні та слабкі сторони. Великий професійний досвід допомагає їм долати труднощі, опиратися стресу, при цьому зменшуючи негативний вплив діяльності, що позитивно позначається на їх добробуті та ментальному здоров'ї. Це свідчить, що в такому випадку стаж роботи є яскравим показником у життєвому самовизначенні людини, який культивує уважне ставлення до себе. За шкалою «Задоволеність рівнем

свого життя й можливостями професійної реалізації» у групі 2 (5-10 р.) діагностовано вірогідні розбіжності щодо групи 1 (3-5 років), групи 3 (10-20 р.), при $p \leq 0.05$ та групи 4 (>20 р.), при $p \leq 0.01$. Це свідчить, що поліцейські зі стажем роботи 5-10 років достатньою мірою задоволені своєю професією, умовами праці та матеріально-фінансовим забезпеченням. Припускаємо, що даний інтервал професійного досвіду є найбільш продуктивним для поліціантів, оскільки вони здобули важливі практичні навички, стали впевнені у собі та своїх можливостях, у зв'язку зі зменшенням тривожного стану, який виникає на початковому етапі діяльності, а також є активними, ніж в середній період своєї професійної діяльності.

Таблиця 2

Значущість відмінностей особистісно-професійної здійсненності у поліціантів з різним стажем роботи в поліції

Шкали	Порівняння груп					
	1:2	1:3	1:4	2:3	2:4	3:4
I Блок – «Самоідентифікація особистості поліцейського»						
Життєве самовизначення	2.03*	2.39*	1.89	0.34	0.57	0.57
Потенціал до самозмін та самозростання	0.47	0.42	1.24	0.88	1.71	0.81
Задоволеність рівнем свого життя й можливостями професійної реалізації	2.20*	1.09	0.80	2.16*	2.95**	0.90
II Блок – «Самоставлення особистості поліцейського»						
Реалізація життєвого плану	0.06	0.58	0.05	0.52	0.01	0.52
Орієнтація на зміну уявлень про себе і своє місце в професії	2.35*	1.26	1.34	1.09	1.05	0.06
Сприйняття життєвих подій	0.01	0.33	0.20	1.58	0.21	0.14
III Блок – «Уявлення щодо власного професійного майбутнього»						
Пошук сенсу діяльності	1.06	0.70	0.64	1.74	1.66	0.05
Прийняття рішень й вибір дій	2.33*	1.21	1.05	1.19	1.25	0.12
Здатність планувати та досягати успіху	0.65	0.75	0.21	0.10	0.97	0.97
IV Блок – «Цінності та залучення офіцерів поліції до діяльності»						
Особистісні цінності	0.30	0.30	1.92	0.00	2.20*	2.19*
Професійні цінності	0.73	1.17	1.39	0.41	0.63	0.24
Моральні цінності	0.72	0.01	0.25	0.50	0.24	0.26
V Блок – «Емоційні контексти особистісно-професійної здійсненності поліцейських»						
Готовність долати професійні труднощі	0.22	0.84	1.13	1.05	1.32	0.30
Налаштованість на подолання стресових ситуацій	0.99	0.42	2.04*	1.36	2.37*	2.37*
Емоційна стійкість	2.12*	0.38	0.16	1.77	0.53	0.56

Примітки: * — $p \leq 0.05$; ** — $p \leq 0.01$; *** — $p \leq 0.001$ – міра достовірності відмінностей за t-критерієм Стюдента.

За шкалою «Орієнтація на зміну уявлень про себе і своє місце в професії» отримані результати є прогнозованими, оскільки значущість розбіжностей виявлена у групі 2 (5-10 р.) щодо групи 1 (3-5 р.). при $p \leq 0.05$. Тобто, група 2, яка працює понад 5 років в поліції має чіткі уявлення щодо себе та свого місця в професії, це демонструє у них наявність позитивної особистісно-професійної здійсненності, котра описує гармонійний розвиток людини у різних сферах життєдіяльності, наповнює життя сенсом, акумулює здібності людини й надає змогу їх застосувати на практиці. За шкалою «Прийняття рішень

й вибір дій» встановлені значущі розбіжності у групі 2 (5-10 р.) щодо групи 1 (3-5 р.) при $p \leq 0.05$. Можемо сказати, що поліцейські зі стажем роботи 5-10 років здатні управляти собою у складних ситуаціях, можуть прийняти рішення у стресових ситуаціях, що свідчить про їх розвинуту відповідальність та життєздатність. Ми погоджуємося з отриманими результатами, адже початковий етап входження у професію є надмірно тривожним та відповідальним моментом у житті кожної людини, коли відчувається найбільша вразливість та безпорадність, особливо у ситуаціях прийняття рішення, від правильності якого залежить життя людини та її благополуччя. Звідси, молоді кадри намагаються уникнути таких ситуацій, які потребують невідкладного рішення та дії.

За шкалою «Особистісні цінності» були встановлені вірогідні розбіжності у групі 2 (5-10 р.) та групі 3 (10-20 р.) у порівнянні з групою 4 (> 20 р.), при $p \leq 0.05$. Таким чином, для поліцейських, які мають від 5 до 20 років стажу роботи в поліції характерні глибоко вкорінені мотиви діяльності, котрі збігаються з їх власними уявленнями щодо свого життя, цінностей та пріоритетів. Група 4 наділяє власні цінності дещо видозміненими особистісними цінностями, адже вони частіше починають замислюватися над завершенням кар'єри, що цілком обґрунтовує отримані результати.

Цікавими є дані отримані за шкалою «Налаштованість на подолання стресових ситуацій», де були встановлені значущі розбіжності у групі 4 (> 20 років) у порівнянні з групами 1 (3-5 років), 2 (5-10 р.) та 3 (10-20 р.), при $p \leq 0.05$. Це свідчить, що для поліцейських зі стажем роботи понад 20 років подолання стресових ситуацій дається тяжче та потребує залучення значної кількості ресурсів. Ми це пов'язуємо з новими вимогами професії та новаціями, котрі вимагають від своїх кадрів здатності адаптуватися та впровадити нововведення, а подібна тенденція є утрудненою для фахівців, які звикли до більш звичних способів роботи та моделей поведінки.

Отже, здійснений аналіз шкали опитувальника за всіма 5 блоками, дозволив нам виявити загальний рівень особистісно-професійної здійсненності у досліджуваних групах. Високий рівень ОПЗ виявлено у групі 1 (3-5 р.), що дозволяє нам сказати про наявність у даних досліджуваних гармонійного зв'язку особистісної та професійної складової здійсненності, котрий обумовлює єдину індивідуально своєрідну траєкторію розвитку, що збагачує ресурсну базу особистості та забезпечує вірцеве виконання професійної діяльності. Ми впевнені, що для молодих кадрів поліції вкрай важливо мати змогу задовольнити власні особистісні здібності, вміння та навички у професійному середовищі, що підвищує їх показники успішності та задоволеності вибором своєї професії. Середній рівень ОПЗ було діагностовано у групі 2 (5-10 р.), групі 3 (10-15 р.) та групі 4 (> 20 р.), що свідчить про досить «розмити» ступінь вираженості показників, тобто вище низького, середній, наближений до високого, що не виключає певної амбівалентності проявів досліджуваних показників. Щодо низького рівня ОПЗ, то він може бути інтерпретований через дефіцитарність зв'язку між особистісною здійсненністю та професійною самореалізацією, що стає перешкодою для успішного виконання службових завдань та чинником інгібіції повноцінного використання особистісних ресурсів.

Висновки. Проведене емпіричне дослідження показало, що стаж роботи в поліції є істотним чинником у формуванні особистісно-професійної здійсненності. Ми пропонуємо авторське визначення поняття особистісно-професійної здійсненності поліцейських, котре демонструє унікальну траєкторію розвитку особистості, яка вміщує в себе гармонійне поєднання особистісних потреб та вимог професійної діяльності, вдале поєднання та пропорційність сприяють відчуттю реалізованості, значущості та задоволеності.

Пропонуємо більш детально схарактеризувати кожну групу. В першій групі поліцейських зі стажем роботи від 3 до 5 років діагностований високий рівень ОПЗ, що

позначається на їх готовності змінюватися, розвиватися, готовності долати труднощі, здатності планувати й досягати успіху. На даному відрізку роботи в поліції, ми вважаємо, доцільно проводити психологічний скринінг ОПЗ з метою своєчасного попередження особистісних проблем, пов'язаних з професійною діяльністю, що є превентивним чинником емоційного вигорання та розчарування професією. В другій групі поліцейських зі стажем роботи від 5 до 10 років виявлений середній рівень ОПЗ, що демонструється у здатності вдосконалюватися, задоволеності своїм життям й можливостями застосувати свої уміння в роботі, вони схильні змінювати свої уявлення про себе, гнучкі у прийнятті рішень та емоційно стійкі, на відміну від інших груп. Ми сходимося у думці, що перебування на посаді більше 5 років виражається у стійкій особистісній позиції, при якій людина відчуває пік своєї впевненості у собі та своїх професійних можливостях. Звідси, є ефективним закріплення даних позитивних характеристик та навичок на рівні психологічного супроводу або курсів підвищення кваліфікації. В третій групі поліцейських зі стажем роботи в поліції від 10 до 20 років виявлений середній рівень ОПЗ, який демонструється у їх сформованому самовизначенні у житті, вони чітко розуміють свої бажання та потреби, налаштовані на подолання будь-яких труднощів, однак їм складно планувати свої подальші кроки в даній сфері. Для даної групи важливо мати натхнення та насагу продовжувати виконувати свої обов'язки, що можливо забезпечити у ході тренінгової роботи з даною групою. Для четвертої групи, які мають стаж роботи понад 20 років притаманний середній рівень ОПЗ, що є позитивним явищем, котрий дозволяє вказати на їх зрілість як особистісну, так й професійну. Вони здатні ставити перед собою цілі та досягати їх, однак їм складніше сприймати нововведення та зміни, що негативно позначається на їх задоволеності своєю діяльністю. Для даної категорії поліцейських здобутий практичний досвід є беззаперечним показником професійності, успішності та реалізованості, який можна залучити в інституті наставництва та підготовці молодих кадрів поліції. Перспективами подальших емпіричних розвідок є вивчення особистісно-професійної здійсненності поліцейських на підґрунті гендерних розбіжностей, з метою всебічного огляду проблеми та врахуванням потреб жінок та чоловіків у поліції.

Список використаної літератури

1. Штепа О.В. Опитувальник особистісної здійсненності: теоретичні підстави для розробки та результати апробації. *Психологічний часопис*. 2018. № 5(15). С.196-223.
2. Кокун О.М. Опитувальник професійного самоздійснення. *Практична психологія та соціальна робота*. 2014. № 7. С. 35–39.
3. Duran F., Woodhams J., Bishopp D. An interview study of the experiences of police officers in regard to psychological contract and well-being. *Journal of Police and Criminal Psychology*. 2018 № 34. P. 184–198.
4. Carlson-Johnson O., Grant H., Lavery C.F. Caring for the guardians—exploring needed directions and best practices for police resilience practice and research. *Frontiers in Psychology*. 2020. № 11. P. 1874–1879.
5. Ponomarenko Ya.S. The semantic content of the values of police officers with different levels of personal and professional fulfilment. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»*. 2022. № 8(1). P. 31-37.
6. Пономаренко Я.С. Комплексне дослідження лідерських здібностей працівників поліції в контексті їх особистісно-професійної здійсненності. *Вчені записки НУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 100-105.
7. Пономаренко Я.С. Самоставлення поліцейських з різним рівнем особистісно-професійної здійсненності. *Габітус*. 2021. № 32. С. 203-207-83

SPECIFICS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL FULFILMENT OF POLICE OFFICERS WITH DIFFERENT YEARS OF EXPERIENCE IN THE POLICE

Yana Ponomarenko

*Kharkiv National University of Internal Affairs,
27, Lva Landau Ave., Kharkiv, Ukraine, 61080
e-mail: posokhova1992@gmail.com*

The article presents a study of the personal and professional fulfilment of police officers who have different years of experience in the police. Personal and professional fulfilment (PPF) is a continuous space of the subject's personal realization in life and self-realization in professional activities, which in the continuum reveal a unique direction of the individual's life realization. One of the effective and efficient factors in overcoming negative professional experience and a factor in the formation of resilience is the developed personal and professional fulfilment of police officers.

The purpose of the study was based on the study of the specifics of the personal and professional fulfilment of police officers with different years of experience in the police. The sample consisted of 90 policemen. The distribution of groups took place on the basis of the length of service in the police. The first group, work experience from 3 to 5 years - 20 people. The second group, work experience from 5 to 10 years - 25 people. The third group, work experience from 1 to 20 years - 30 people. The fourth group, more than 20 years of experience - 15 people. To achieve the goal, the author's method "Diagnostics of the personality's-professional fulfillment of police officers" was used. The results of the study were subjected to a quantitative analysis using Student's t-criterion for independent groups.

It has been empirically established that police officers with 3-5 years of experience have a high level of PPF. They are ready to change, improve, overcome difficulties and achieve success. Police officers with 5-10 years of experience have an average level of PPF, which affects their ability to develop, is expressed through satisfaction with their life and opportunities in the profession. They actively apply their own experience in decision-making and are emotionally stable compared to other groups. Police officers with 10-20 years of experience also have an average level of PPF, they are already self-determined in life, they are clearly aware of their needs, they know how to overcome difficulties, but it is difficult for them to properly plan their further actions. Policemen with more than 20 years of experience have an average level of PPF, which indicates their mature attitude towards their profession, they still set goals for themselves and realize them. At the same time, it is difficult for the fourth group to perceive innovations and changes, as well as to apply them in practice.

Key words: personal and professional fulfilment, police officers, professional experience, feasibility, professional experience.