

ЗМІСТ

<i>Baklytskyi Ivan. Peculiarities of hierarchy of psychology students' learning motives</i>	3
<i>Галецька Інна, Гунько Олеся. Уявлення про ідеального викладача в студентів з різною мотивацією до навчання</i>	12
<i>Горбаль Ірина, Кравчук Анна. Особистісні чинники схильності студентів до маніпулювання поведінкою викладачів</i>	21
<i>Грабовська Софія. Культурний капітал як психологічний феномен: методологічні аспекти емпіричного вимірювання</i>	29
<i>Жигайло Наталія, Хомік Христина. Особливості готовності осіб похилого віку до засвоєння вікових змін</i>	38
<i>Квас Олена. С. В. Балеї – творець напрямів в польсько-українській гуманістиці ХХ століття</i>	46
<i>Кікінежді Оксана. Психологічні детермінанти гендерного самовизначення особистості в умовах соціально-психологічної трансформації українського суспільства</i>	58
<i>Кочергіна Ірина. Психологічне насильство над жінкою: причини і наслідки</i>	68
<i>Левус Надія, Трофимлюк Анна. Етнічні авто- та гетеро стереотипи у підлітковому віці</i>	77
<i>Макаренко Стефанія. Формування професійно-психологічних якостей у діяльності практичного психолога</i>	88
<i>Partyko Tetyana, Iesur Maryana. Key personalitu psychhhic defense mechanisms in early and late adulthood</i>	97
<i>Рибак Оксана. Цінності та ціннісні орієнтації, їхнє значення у розвитку особистості</i>	105
<i>Сеник Оксана. Емпіричне дослідження збалансованої часової перспективи студентів</i>	114
<i>Стельмах Оксана. Структурно-змістові компоненти професійної я-концепції майбутніх рятувальників</i>	126
<i>Стець Валентина. Особливості роботи психолога з військовослужбовцями-учасниками бойових дій</i>	134
<i>Штепа Олена. Ресурсний стан: психологічний аналіз та інтерпретація</i>	142